

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Приволжский исследовательский медицинский университет"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Методические рекомендации для самостоятельной работы
Дисциплины по выбору «Тромбоэмболия легочной артерии»
направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина
направленность Сердечно-сосудистая хирургия

Квалификация выпускника:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
заочная

Обсуждены и утверждены
на заседании кафедры, протокол № 1
«27» августа 2018 г.

Н.Новгород
2018

1. Распределение времени на выполнение самостоятельной работы аспиранта по выбору «Тромбоэмболия легочной артерии»

<i>Форма СР</i>	<i>Вид СР</i>	<i>код компетенции</i>	<i>Трудоемкость, а.ч.</i>
Внеаудиторная	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу.	УК 1.	16
	Выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных), в том числе в форме написания рефератов.	УК 1, УК 4.	16
	Подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии).	УК 1, УК 4.	16
	Работа с электронными образовательными ресурсами.	ОПК 4, ОПК 5.	18
	Разработка медицинских информационных баз данных	ОПК 4, ОПК 5, ПК5.	16
	Обработка и анализ информации в электронных базах данных с использованием методов медицинской статистики.	ПК 5.	16
ИТОГО (всего 98 АЧ)			

2. Предлагаемые виды самостоятельной работы и формы контроля

<i>№ пп</i>	<i>Вид самостоятельной работы</i>	<i>Формы контроля</i>
1	<p>Организация оториноларингологической помощи населению</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конспектирование учебника. Повторение пройденного теоретического материала. 2. Составление планов и тезисов по темам занятий. 3. Работа с лекционным материалом - составление плана лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой 4. Реферирование литературы. 5. Аннотирование книг, статей. 6. Выполнение заданий поисково-исследовательского характера. 	Реферат. Собеседование.
2	<p>Анатомия и физиология ЛОР органов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение техники осмотра ЛОР органов. 2. Конспектирование учебника. Повторение пройденного теоретического материала. 	Реферат. Собеседование

	<p>3. Составление планов и тезисов по темам занятий.</p> <p>4. Работа с лекционным материалом - составление плана лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой</p> <p>5. Реферирование литературы.</p> <p>6. Аннотирование книг, статей.</p> <p>7. Выполнение заданий поисково-исследовательского характера.</p>	
3	<p>Методы исследования в оториноларингологии</p> <p>1. Освоение техники осмотра ЛОР органов.</p> <p>2. Конспектирование учебника. Повторение пройденного теоретического материала.</p> <p>3. Составление планов и тезисов по темам занятий.</p> <p>4. Работа с лекционным материалом - составление плана лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой</p> <p>5. Реферирование литературы.</p> <p>6. Аннотирование книг, статей.</p> <p>7. Выполнение заданий поисково-исследовательского характера.</p>	Реферат. Собеседование
4	<p>Патология наружного, среднего и внутреннего уха</p> <p>1. Конспектирование учебника. Повторение пройденного теоретического материала.</p> <p>2. Составление планов и тезисов по темам занятий.</p> <p>3. Решение ситуационных задач.</p> <p>4. Работа с лекционным материалом - составление плана лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой</p> <p>5. Реферирование литературы.</p> <p>6. Аннотирование книг, статей.</p> <p>7. Выполнение заданий поисково-исследовательского характера.</p> <p>8. Осмотр больных, работа в перевязочной.</p> <p>9. Написание учебной истории болезни.</p>	Реферат. Собеседование. Кейс задача
5	<p>Аудиология и слухопротезирование</p> <p>1. Конспектирование учебника. Повторение пройденного</p>	Реферат. Собеседование. Кейс задача

	<p>теоретического материала.</p> <p>2. Составление планов и тезисов по темам занятий.</p> <p>3. Решение ситуационных задач.</p> <p>4. Работа с лекционным материалом - составление плана лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой</p> <p>5. Реферирование литературы.</p> <p>6. Аннотирование книг, статей.</p> <p>7. Выполнение заданий поисково-исследовательского характера.</p> <p>8. Осмотр больных, работа в слухоречевом центре.</p>	
6	<p>Вестибулология</p> <p>1. Конспектирование учебника. Повторение пройденного теоретического материала.</p> <p>2. Составление планов и тезисов по темам занятий.</p> <p>3. Решение ситуационных задач.</p> <p>4. Работа с лекционным материалом - составление плана лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой</p> <p>5. Реферирование литературы.</p> <p>6. Аннотирование книг, статей.</p> <p>7. Выполнение заданий поисково-исследовательского характера.</p> <p>8. Осмотр больных, работа в вестибулометрическом кабинете.</p> <p>9. Написание учебной истории болезни.</p>	Реферат. Собеседование. Кейс задача
7	<p>Патология носа и околоносовых пазух</p> <p>1. Конспектирование учебника. Повторение пройденного теоретического материала.</p> <p>2. Составление планов и тезисов по темам занятий.</p> <p>3. Решение ситуационных задач.</p> <p>4. Работа с лекционным материалом - составление плана лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой</p> <p>5. Реферирование литературы.</p> <p>6. Аннотирование книг, статей.</p> <p>7. Выполнение заданий поисково-исследовательского характера.</p> <p>8. Осмотр больных, работа в перевязочной.</p>	Реферат. Собеседование. Кейс задача

	9. Написание учебной истории болезни.	
8	<p>Патология глотки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конспектирование учебника. Повторение пройденного теоретического материала. 2. Составление планов и тезисов по темам занятий. 3. Решение ситуационных задач. 4. Работа с лекционным материалом - составление плана лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой 5. Реферирование литературы. 6. Аннотирование книг, статей. 7. Выполнение заданий поисково-исследовательского характера. 8. Осмотр больных, работа в перевязочной. 9. Написание учебной истории болезни. 	Реферат. Собеседование. Кейс задача
9	<p>Патология гортани</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конспектирование учебника. Повторение пройденного теоретического материала. 2. Составление планов и тезисов по темам занятий. 3. Решение ситуационных задач. 4. Работа с лекционным материалом - составление плана лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой 5. Реферирование литературы. 6. Аннотирование книг, статей. 7. Выполнение заданий поисково-исследовательского характера. 8. Осмотр больных, работа в перевязочной. 9. Написание учебной истории болезни. 	Реферат. Собеседование. Кейс задача
10	<p>Неотложная оториноларингология</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конспектирование учебника. Повторение пройденного теоретического материала. 2. Составление планов и тезисов по темам занятий. 3. Решение ситуационных задач. 4. Работа с лекционным материалом - составление плана лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта 	Реферат. Собеседование. Кейс задача

	<p>рекомендованной литературой</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Реферирование литературы. 6. Аннотирование книг, статей. 7. Выполнение заданий поисково-исследовательского характера. 8. Осмотр больных, работа в перевязочной. 9. Разбор клинических случаев 10. Написание учебной истории болезни. 	
11	<p>ЛОР онкология</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конспектирование учебника. Повторение пройденного теоретического материала. 2. Составление планов и тезисов по темам занятий. 3. Решение ситуационных задач. 4. Работа с лекционным материалом - составление плана лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой 5. Реферирование литературы. 6. Аннотирование книг, статей. 7. Выполнение заданий поисково-исследовательского характера. 8. Осмотр больных, работа в перевязочной. 9. Разбор клинических случаев. 10. Написание учебной истории болезни. 	Реферат. Собеседование. Кейс задача
12	<p>Детская оториноларингология</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конспектирование учебника. Повторение пройденного теоретического материала. 2. Составление планов и тезисов по темам занятий. 3. Решение ситуационных задач. 4. Работа с лекционным материалом - составление плана лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой 5. Реферирование литературы. 6. Аннотирование книг, статей. 7. Выполнение заданий поисково-исследовательского характера. 8. Осмотр больных, работа в перевязочной. 9. Написание учебной истории болезни. 	Реферат. Собеседование. Кейс задача
13	<p>Специфические поражения ЛОР органов</p>	Реферат. Собеседование.

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конспектирование учебника. Повторение пройденного теоретического материала. 2. Составление планов и тезисов по темам занятий. 3. Работа с лекционным материалом - составление плана лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой 4. Реферирование литературы. 5. Аннотирование книг, статей. 6. Выполнение заданий поисково-исследовательского характера. 	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Медведев А.П., Пичугин В.В. Неотложная кардиохирургия. Нижний Новгород: Издательство "Ремедиум Приволжье", 2015. - 408 с.	1	1
2	Медведев А.П., Пичугин В.В., Немирова С.В., Иванов Л.Н., Калинина М.Л. Острая тромбоэмболия легочной артерии: клиника, диагностика, лечение. Учебное пособие для студентов медицинских вузов. Изд-во НижГМА, Нижний Новгород 2012: 123.	1	1
3	Пичугин В.В., Мельников Н.Ю., Медведев А.П. Анестезиологические и перфузионные технологии в современной кардиохирургии. Изд-во НижГМА, 2012, 144. Усл печ. л. 8,4.	1	1
4	Медведев А.П., Немирова С.В., Пичугин В.В., Иванов Л.Н., Калинина М.Л. Острая тромбоэмболия легочных артерий: клиника, диагностика, лечение. Учебное пособие. Рек-но ЦМС НижГМА. Изд-во НижГМА, Нижний Новгород 2013: 89.	1	1
5	Фокин А.А., Приходько В.П., Медведев А.П., Владимирский В.В. Хирургическая профилактика и лечение тромбоэмболии легочных артерий. Челябинск, 2010: 297.	1	1
6	Островский Ю.П. Кардиохирургия. Медицинская литература 2014; 512.	1	1
7	Дональд Б. Доуги. Кардиохирургия. Москва; 2014.	1	1
8	Медведев А.П. и др. Лечение ранений сердца в многопрофильном стационаре. Медицинский альманах 2008; 3: 138 – 139.	1	1
9	Иванов Л.Н. и др. Атеросклеротические поражения сонных артерий. Учебно – методическое пособие. Нижний Новгород 2015; 76 с.	1	1
10	Иванов Л.Н. и др. Хронические облитерирующие заболевания артерий нижних конечностей. Учебно – методическое пособие. Нижний Новгород 2013; 142 с.	1	1

3.2 Дополнительная литература:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Островский Ю.П. Хирургия сердца. Москва; 2007.	1	1
2	Ашер А., Покровский А.В. Сосудистая хирургия по Хаймовичу. Москва; 2012.	1	1
3	Бокерия Л.А., Суханов С.Г., Стерник Л.И., Шатахян М.П. Миокардиальные мостики. Москва; 2013.	1	1

3.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система академии (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено

3.3.2. Доступы, приобретенные академией

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	БД «Медицина. Здравоохранение (ВПО)» (ЭБС «Консультант студента»)	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено – до 31.12.2018)
2.	Электронная библиотечная система «BookUp»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по индивидуальному логину и паролю Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка.	Не ограничено – до 31.12.2018
3.	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»	Национальные руководства по всем направлениям медицины, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Ограничено (50 доступов) – до 31.12.2018

		справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ, последние публикации в зарубежных журналах с краткими аннотациями на русском языке		
4.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено
5.	Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики	с компьютеров университета на платформе НАУЧНОЙ электронной библиотеки eLIBRARY.RU Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка.	Не ограничено – до 31.12.2018
6.	БД Medline Complete	Зарубежная полнотекстовая база статей из научных периодических изданий и сборников медицинской и естественно-научной тематики	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено – до 31.12.2018
7.	Электронная коллекция издательства Springer	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018
8.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct	Книги и периодические издания издательства «Elsevier» по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018
9.	БД Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018
10.	БД Web of Science Core Collection	Международная реферативная база данных научного цитирования	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено – до 31.12.2018
11.	БД Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018

